

AZ UGODI NÉMET NEMZETISÉGI NYELVOKTATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA MUNKATERVE 2024-25. tanév

Összeállította a munkaközösségek valamint a művészetoktatás munkaterve
figyelembevételével

Csuka Gabriella főigazgató

Ugod, 2024. szeptember 15.

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003

**AZ UGODI NÉMET
NEMZETISÉGI NYELVOKTATÓ
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
2024-25. tanév**

Összeállította a munkaközösségek valamint a művészetoktatás munkaterve
figyelembevételével

Csuka Gabriella
Csuka Gabriella főigazgató

Ugod, 2024. szeptember 15.



**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Tartalomjegyzék

1.	Helyzetelemzés.....	4
1.1.	Személyi feltételek	4
1.1.1	Mesterpedagógus-mesterprogram	7
1.1.2	Pedagógus minősítés-pedagógiai szakmai ellenőrzés.....	7
1.2.	Tárgyi feltételek.....	7
1.3.	Tanulói adatok (2024. szeptember 2-i adatok alapján).....	9
2.	Nevelő-oktató munka kiemelt feladatai a tanévre szólóan	10
2.1.	Intézményi tanfelügyelet és ellenőrzés.....	10
2.2.	Törvényi változásokból adódó feladatok NAT 2020.....	11
2.3.	A tiltott és használatában korlátozott tárgyak körét illető rendelet bevezetése, alkalmazása- eljárásrendje.....	11
2.4.	A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	13
2.5.	Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:.....	13
2.6.	Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:	14
3.	A tanév rendje	14
3.1.	Fenntarthatósági témahét.....	17
4.	Intézményi profilunk	17
5.	Rendezvényterv, programterv	19
5.1.	Eseménynaptár.....	19
a.	Országos mérések időpontjai	21
b.	Színházi, tánc-és cirkuszi előadások, hangversenyek.....	22
c.	A Pályaorientációs nap programja	22
d.	Külföldi kirándulás	22
e.	Erdei iskola	22
f.	Versenynaptár	22
e)	Az iskolai sportkör szakmai programja (DSK)	25
6.	Belső ellenőrzési terv	27
6.1.	Pedagógia	28
6.2.	Tanügyigazgatás	29
	Munkáltatói feladatok.....	30
6.3.	Gazdálkodás	30
6.4.	PR-tevékenység	31

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

6.5. Egyéb	31
6.6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve	31
7. Szociális segítő tevékenység.....	33
8. Az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola diákönkormányzatának éves munkaprogramja, SZMSZ-e	35
8.1. Szervezeti felépítés.....	35
8.2. Az intézményi diákönkormányzat vezetőségének ülésrendje	35
9. Az alapfokú művészetoktatás munkaterve	41
10. Munkaközösségi munkatervek.....	44
10.1. A felső tagozatos munkaközösség munkaterve	44
10.2. Alsó tagozatos munkaközösségi terv.....	49
11. Legitimitás	53

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Dolgozói létszámadatok:

• Pedagógusok száma:

főigazgató 1 fő

főigazgató - helyettes 2 fő

tanító 8 fő

tanár 3 fő

néptáncot oktató középfokú végzettségű: 1 fő

informatikát oktató középfokú végzettségű megbízási díjas, óraadó: 1 fő

nyugdíj mellett foglalkoztatott óraadó: 3 fő

áttanító: 3 fő, ebből intézményen belül 3 fő

megbízási díjas tanár, matematika tantárgyat tanító 1 fő

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Tartósan távollévő dolgozók:

- GYED - en lévő dolgozók: 0 fő
 - Felmentési idejét tölti 0 fő

SOR SZÁM	NÉV	BEOSZTÁS/SZAK/MUNKAKÖR	MUNKAIDEJE
1.	Csuka Gabriella	főigazgató , (magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv, német nyelv, tantervfejlesztő, tantervi szakértő (német nyelven) német nemzetiségi, közoktatási vezető szakvizsga)	teljes
2.	Szalaiiné Présinger Katalin	nyugalmazott intézményvezető - helyettes, (matematika, fizika, nem szakrendszerű, közoktatási vezető szakvizsga)	óraadó, nyugdíj mellett foglalkoztatott
3.	Matyókné Erdős Tímea	főigazgató – helyettes , tanító, gyógypedagógus, mesterpedagógus	teljes
4.	Bors Éva	főigazgató – helyettes , tanár (magyar, művelődésszervező, néptánc pedagógus)	teljes
5.	Lukács Katalin	tanár, (történelem, rajz, drámapedagógia, nem szakrendszerű)	teljes
6.	Erdősné Somogyi Szilvia	tanár, (biológia, földrajz, gyógypedagógus-logopédia szakirány)	teljes
7.	Széll Anna	tanító, (magyar nyelv és irodalom művterület)	teljes
8.	Berzsenyi Ilona	tanár, (német nyelv és irodalom, angol nyelvtanár MA)	teljes
9.	Bukta Ilona Gabriella	tanár, (magyar, orosz, nem szakrendszerű)	rész 12 óra
10.	Varga-Völfinger Krisztina	tanító, (term. ism. művterület, gyógypedagógus, fejl. ped.)	teljes
11.	Bendes Laura	egészségfejlesztő és rekreációs szervező	teljes
12.	Reichardt Jánosné Balás Marianna	tanító (német műveltségterület)	teljes

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

13.	Györgyné Keresztes Renáta	tanító, (német művterület, német nemzetiségi tanító)	teljes
14.	Imréné Papp Erika	tanár (magyar szak főiskolai és egyetemi, történelem szak főiskolai végzettség)	teljes
15.	Kemendy Szabolcsné	tanító, (könyvtár művterület)	teljes
16.	Weiland Máté	tanító (magyar nyelv és irodalom művterület)	teljes
17.	Németh Fruzsina	tanító (természettud. művterület)	teljes
18. Pápai Petőfi Sándor Gimnázium alkalmazottja	Takács Mihály	rendszergazda, digitális kultúrát oktató tanár	megbízási díjas
19.	Baloghné Kovács Renáta	tanító	rész, heti 12 óra
20.	Kiss Rafael	néptáncot oktató középfokú végzettségű	teljes
	Horváth Kornélia	tanító	óraadó, nyugdíj mellett foglalkoztatott
	Felberné Veiland Valéria	tanító	óraadó, nyugdíj mellett foglalkoztatott
	Szalainé Présinger Katalin	tanár (matematika-fizika szakos)	óraadó, nyugdíj mellett foglalkoztatott
	Mehringer László	tanár (matematika, fizika, testnevelés MA szakos)	óraadó, főállású kollégiumi nevelő
utazó pedagógus, Vajda Márta EGYMI	Várnainé Pordán Szilvia	tanulásban akadályozottak pedagógiája, autizmus szakos gyógypedagógus	heti 2 óra

Áttanítás intézményen belül Lukács Katalin (AMI), Kiss Rafael (AMI), Bors Éva (AMI)
Áttanítás intézményen kívül: -----

- Pedagógiai munkát segítők száma Ugodon jelenleg: 3 fő,
iskolaitkár 1 fő

pedagógiai asszisztens 2 fő

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

- A fejlesztőpedagógiai feladatokat a Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola Előkészítő Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény munkatársai végzik
 - Gyógypedagógus SNI: Várnainé Pordán Szilvia heti 2 órában
- Technikai dolgozók: 4 álláshelyen 3 fő takarítónő (ebből 1 fő részmunkaidős)
- 1 fő karbantartó (részmunkaidős)
- AMI: 1 fő ruhatáros (megbízási díjas)

Pedagógus továbbképzések:

A továbbképzési terv alapján folyamatosan vesznek részt kollégák a továbbképzésben

1.1.1 Mesterpedagógus-mesterprogram

Intézményünkben 1 fő mesterpedagógus besorolású kolléga van, Matyókné Erdős Tímea intézményvezető-helyettes. Órakedvezménye heti 2 óra a 26-32 óra terhére.

Alaptevékenysége fejlesztő innovátori tevékenység

Témája:

Dokumentumgyűjtemény diszlexiás, diszgrafiás, tanulási nehézséggel küzdő tanulók számára
Bemutató foglalkozások tartása
Szakmai előadás szülőknek, pedagógusoknak

1.1.2 Pedagógus minősítés-pedagógiai szakmai ellenőrzés

Gyakornoki státuszban lévő kollégáink

- Bendes Laura Gyakornok mentora jelképesen Erdősné Somogyi Szilvia tanár, mivel Bendes Laura nem rendelkezik megfelelő szakképesítéssel
- Weiland Máté Gyakornok, mentora Varga-Völfinger Krisztina tanító, szerda 4. óra

Pedagógiai szakmai ellenőrzésre pedagógust nem jelölt ki az Oktatási Hivatal

Intézményi ellenőrzésre kijelölték iskolánkat, 2024. november 26-án.

Pedagógusminősítésben 0 fő vesz részt a 2024-25. tanévben.

1.2. Tárgyi feltételek

2023-24-ben elvégzett beruházási munkálatok (tavalyi év)

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

A Pápai Tankerületi Központ az EFOP-4.1.12-22-2023-00012 *Villamos hálózat felújítása a Pápai Tankerületi Központ hat intézményében* című pályázat keretében az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és AMI fejlesztésére bruttó 29.051.140 Ft vissza nem térítendő támogatást nyert el.

A pályázat megvalósítása során az intézmény villamoshálózata megújult, a felújítás részeként új főelosztó került kialakításra, amit a régi elosztó helyére szereltek fel. A tantermekben, tanári szobában és az irodahelyiségekben új világításkapcsolók és dugaljak, valamint külön kiselosztók felszerelésre történt, amelyek tartalmazzák az adott helyiségen belüli áramkörök leágazásait, áramvédő kapcsolóval védve.

A pályázat célkitűzése az volt, hogy az intézmény elektromos hálózatának megújítása, üzembiztonságossá tétele hatékonyan járuljon hozzá a korszerű tanulási környezet kialakításához, a minőségi oktatáshoz, hiszen ez az intézmény eredményességének alapköve.

Felújításra került az udvari épület földszinti tanterme 5,5 millió Ft értékben, mely során megújult a padozat, a villamoshálózat, ezt követően a falak teljes körű lejavítása, festése valósult meg. Ettől a tanévtől a felújított tanterem ad helyet a néptánc oktatásnak az iskolában.

EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosítószámú *Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése* pályázatban a tankerületi központok intézményeiben országosan 180 helyen, összesen 6,99 milliárd Ft értékben valósulnak meg okostanterem kialakítások. A Pápai Tankerületi Központban 5 fenntartási helyen, köztük Ugodon is kialakításra kerül az új informatika tanterem. A munkálatok hamarosan megkezdődtek, és várhatóan az őszi időszak elején használatba is veheti azt az iskola.

Az előbbieken túl az udvari épület kazáncseréje is megtörtént, bruttó 2,5 millió Ft értékben.

A nyári karbantartás során bruttó 445.221 Ft értékben valósultak meg vállalkozó által festési munkálatok, a tantermi táblák vonalazását saját karbantartónk végezte el. A leendő 1. osztályos tanterem parkettájának csiszolása, lakkozása valósult meg bruttó 670.387 Ft értékben.

2024. nyarán elvégzett felújítási munkálatok

- tisztító, fertőtlenítő meszelés a mosdókban
- az 1. osztályosok tantermének festése
- táblafestések
- tanulói padok, székek karbantartó hegesztése, elvált részek rögzítése
- az udvari kiülők festése
- az udvari mozgáskorlátozott feljáró korlátfestése
- az udvari elválasztó fal tatarozsa

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Szakmai munka tárgyi feltételei a 2024-25-ös tanévre:

A színvonalas nevelő- oktató munkához szükséges tárgyi feltételei jók

- Digitális tananyagok, fejlesztő játékok, szabadidős játékok, sporteszközök kerültek beszerzése.
- Szemléltetőeszközök készítése, beszerzése történt.
- Anyagok biztosítása a változatos munkaformák alkalmazásához.
- Napközis benttartózkodás tárgyi feltételei adottak

- Megvalósult: 9 fő HH-s és 4 RGYK-s tanuló érintett az EFOP_Plusz-5.3.1-24-2024-00001 azonosítószámú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című projektben, akik tanévnyitó ünnepély után megkapták ingyenes tanszercsomagjaikat.
- Megvalósult: EFOP 3.2.4. Pedagógus laptopok továbbképzései, kezdő és középfeladók szinten
- Megvalósult: az RRF 1.2.1-2021 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára című pályázaton 1 fő pedagógus rendelkezik a DELL Notebookkal személyes használatra.

1.3. Tanulói adatok (2024. szeptember 2-i adatok alapján)

évfolyam neve	létszám	SN I	BTM N	H H	HH H	bejáró	napközi/tanulószoba	lemorzsolódással veszélyeztetett	tanulói jogv. szüneteltetése
1.	21	0	1	2		13	21	0	
2.	21	0	4	0		8	21	0	
3.	18	0	0	0		11	18	0	
4.	24	2	5	2		3	24	0	
5.	14	3	0	1		5	14	0	1
6.	20	6	0	2		7	19	0	
7.	17	2	5	1		9	17	0	
8.	15	4	5	1		8	14	2	1
összesen	150	17	20	9	0	64	148	2	2

Megjegyzés:

Pusztai Karsa Botond 5.o. és Dajka Hanna Boglárka 8. osztályos tanuló „**tanulói jogviszonya szünetel**”, külföldön él és tanul

Vendégtanuló: 0 fő, így nem vagyunk érintettek az Oktatási Hivatal ellenőrzésében (20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 49.§

Egyéni munkarend szerint tanuló: 0 fő

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Napközis csoportjaink

NAPKÖZI				TANULÓSZOBA			
1.csoport 1.osztály	2.csoport 2.osztály	3.csoport 3.osztály	4.csoport 4.osztály	5. csoport 5.osztály	6. csoport 6.osztály	7. csoport 7.osztály	8. csoport, 8. osztály
21 fő	21 fő	18 fő	24 fő	14 fő	19 fő	17 fő	14 fő
Széll Anna, Németh Fruzsina	Reichardt Jánosné, Kemendy Szabolcsné , Felberné Veiland Valéria	Balogh né Kovács Renáta, Németh Fruzsina, Felberné Veiland Valéria	Varga- Völfin né Krisztina , Weiland Máté	Széll Anna, Németh Fruzsina , Horváth Kornélia	Bukta Ilona Gabriella	Lukács Katalin, Bendes Laura	Erdősné Somogyi Szilvia, Berzsenyi Ilona

Napközisek: 84 fő

Tanulósobások: 64 fő

Összes étkező: 122 (ebből 0 fő eltérő étrend szerinti étkezést kap)

Iskolai kórus az intézményben nem működik.

2. Nevelő-oktató munka kiemelt feladatai a tanévre szólóan

2.1. Intézményi tanfelügyelet és ellenőrzés

Az intézményt 2024. október 15-én intézményi tanfelügyeletre, ellenőrzésre jelölte ki az Oktatási Hivatal.

Előzetes tevékenységek:

- az intézményi dokumentumok aktualizálása (ha szükséges)
a helyettesek és a munkaközösség-vezetők összehangolt szervező munkája
- a határidők betartása

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

2.2. Törvényi változásokból adódó feladatok NAT 2020

A 2020. évi Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozók felmenő rendszerben bevezetésre került 1-8. évfolyamon.

Az 1-8. évfolyamon felmenő rendszerben bevezetett NAT tartalmak érintik az évfolyamok tantárgyait, azok heti óraszámát és a tananyag tartalmakat. Ehhez igazodóan kerültek a tanulók számára a tankönyvek, munkafüzetek és egyéb segédanyagok is kiválasztásra. Az intézmény Pedagógiai Programja és Helyi tanterve is eszerint került ki-és átdolgozásra, felülvizsgálatra.

2.3. A tiltott és használatában korlátozott tárgyak körét illető rendelet bevezetése, alkalmazása-eljárásrendje

A tiltott tárgyak és a használatában korlátozott tárgyak körére, ezek átvételére, az ellenőrzési jog gyakorlására és a tárgyak visszaadására, az igazgató, valamint a pedagógus általi, a tanuló részére a birtoklás és használat engedélyezésére vonatkozó szabályokat a Házirend 2024. szeptember 1-től hatályos változata tartalmazza

A Köznevelési Törvény, valamint az egyéb törvények és rendeletek változásaiból adódó feladatok:

Törvényi változás	Feladat	Felelős	Határidő
Az aktuálisan megjelenő miniszteri rendeletek alkalmazása	Óratervek, óraszámok, szervezési feladatok	főigazgató, főigazgató h.	2024. szeptember 1-től folyamatosan
A hit és erkölcstanoktatás csoportjainak kialakítása 1-4. és 5-8. osztályokban	Egyeztetés a felekezetekkel, órarendi egyeztetések, terembeosztások	főigazgató, főigazgató h	2024.szeptember 1-től folyamatosan
A helyi tantervek alapján elkészített tanmenetek elkészítése	A választott tankönyvek, a helyi tantervnek megfelelő	főigazgató, főigazgató h munkaköz. vezetők	2024. szeptember 15.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

	tanmenetek elkészítése, ellenőrzése.		
2021. évi CXC törvény 87.§	Felkészítés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	főigazgató, főigazgató h.	2024. szeptember 2 től
326/2013. (VIII. 30.) korm. rendelet módosításából adódó órakedvezmények érvényesítése	heti 2 óra osztályfőnöki heti 2 óra munkaközösség- vezetői heti 1 óra DÖK vezetői Összesen nem lehet több heti 4 óránál	főigazgató,	2024. szeptember 1.
Nkt. 27.§ alapján a foglakozások 16 óráig tartanak	A napközis ellátás megszervezése, szakkörök, foglakozások tervezése, beindítása	főigazgató, főigazgató h.	2024. szeptember 1.
326/2013. (VIII. 30.) 17.§ A pedagógus munkaidejének beosztása	A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése	főigazgató, főigazgató h.	2024. szeptember 15. folyamatosan
326/2013. (VIII. 30.) 3.melléklet vezetők létszáma, 4. melléklet segítő alkalmazottak létszáma	A munkaköri meghatározások, leírások elkészítése Feladatmegosztás rendszerének kialakítása	főigazgató, főigazgató h.	2024. október 15.
Nkt. 73.§ intézményi tanács tagjainak frissítése	A delegáltak felkérése, megalakítása, ügyrend kidolgozása.	főigazgató, Intézményi tanács elnöke	2024. október 15. folyamatosan
Nkt. 63/A.§ A Nemzeti Pedagógus Kar eseményei, beszámolója	Információk átadása	főigazgató, főigazgató h. munkaköz. vez.	Tanév eleji munkaköz. megbeszélésen

Felelős: főigazgató, iskolavezetőség tagjai

Határidő: folyamatos

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

2.4. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- A Köznevelési törvény szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulási folyamatokban (1-4. és 5-8. osztály).
- Neveltségi szint folyamatos emelése, inklúzió szabályainak betartatása (Pedagógiai program).
- Színes munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele. Nkt. nevelési feladatainak megvalósítása.
- A tanulók iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozás, képességfejlesztések, programok szervezése.)
- Községi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Erőszakmentes együttélés erősítése

2.5. Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

- **A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe**

CÉL: tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése (DÖK munkájának erősítése).

Ennek érdekében:

- DÖK rendszeres, aktív működtetése.
- Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
- Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba

- **Tanítási órákon a tanulási morál javítása**

CÉL: Nyugodt tanítási feltételek biztosítása

Ennek érdekében:

- Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
- Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon.
- Folyamatos óralátogatások
- Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, drámafoglalkozással, közösségi programokkal).

- **Délutáni tanulási időben (napközi, tanulószoba) a felelős munkavégzésre nevelés**

CÉL: Nyugodt tanítási feltételek biztosítása, eredményes felkészülés másnapra

Ennek érdekében:

- Egy tanulócsoport – egy napközis csoportot/tanulószobát vezető pedagógus rendszerének kialakítása lehetőség szerint
- Házi feladatok elvégzése, nyugodt, tanuló légkör kialakítása.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- A tanulószobát, napközit tartó kollégák felkészülése, a csoporton belül a szokásrend összehangolása, ennek betartatása. Játékos egyéni, fejlesztő feladatok minden csoportban.
- Napközis, tanulószobás foglalkozások ellenőrzése, értékelése
- Magatartási morál további javítása

CÉL: Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása, tolerancia, kommunikációs készség javítása.

Ennek érdekében:

- A munkaközösségek által összegyűjtött szabályok betartatása minden kolléga által.
- Házi rend szabályainak következetes betartatása.
- Tartalmas, választható programkínálat kialakítása.
- Prevenációs programok folytatása (védőnő, iskola rendőre)

2.6. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

• **Az iskola jó tanulmányi átlagának megőrzése, OH mérések, központi írásbeli, nyolcadikos felvételi eredményeinek javítása, POVI-POM mérés.**

CÉL: eredmények javítása. Tanulóink reális továbbtanulási szándékainak teljesülése.

Ennek érdekében feladatain

- Kompetenciamérésekre folyamatos felkészítés tanítási órákon 4-8. osztályig. (próbamérés és kimeneti mérés)
- Felkészülés az idegen nyelvi mérésre (német),
- Differenciáló, tehetséggondozó foglalkozások tervezett megtartása. (szakkör)
- Széleskörű továbbtanulási ajánlat bemutatása tanulóinknak.
- A mérési napra tanulóink felkészítése, munkájuk ellenőrzése.
- A mérés eredményeinek elemzése, közzététele, értékelése.
- A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

A szaktárgyakhoz tartozó kiemelt pedagógiai célkitűzéseket, feladatokat, rendezvényeket és programokat a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák részletesen.

(Munkaterv mellékleteiben található).

Felelős: főigazgató, főigazgató -helyettesek, munkaközösség-vezetők.

Határidő: folyamatos.

3. A tanév rendje

A Belügyminisztérium 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/25. tanév rendjéről- alapján,
183 tanítási nap

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

hónap, nap	program	felelős
augusztus		
30. 8:30óra	tanévnyitó ünnepély	alsós munkaközösség
30. 9:30 óra	tanévnyitó értekezlet	főigazgató
szeptember		
02. hétfő	első tanítási nap, órarend szerinti tanítás	főigazgató, főigazgató-helyettesek osztályfőnökök, tanítók, tanárok
09.17-10.9. között	POVI mérés a 8. osztályban	főigazgató, főigazgató-helyettesek, 8.o. osztályfőnöke
24. (kedd) 16 óra	Szülői értekezlet	főigazgató, főigazgató-helyettesek osztályfőnökök
október		
04. (péntek) délelőtt	Aradi vértanúk emlékműsora	osztályszintű megemlékezés, osztályfőnök
11-ig	a DIFER-es első évfolyamos tanulók felmérése	osztályfőnök
15. (kedd) (tanítás nélküli munkanap, 1. nap)	Pályaorientációs nap	főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnök
22-ig	DIFER lejelentése	főigazgató
22. (kedd)	október 23.-i ünnepi műsor	
szünet előtti utolsó tanítási nap okt. 25. (péntek), első tanítási nap november 4. (hétfő)	ősz szünet	főigazgató
november		
december		
2. (hétfő)) (tanítás nélküli munkanap, 2. nap)	Nevelési értekezlet	főigazgató
06. péntek	Mikulás délután az SZM szervezésében	SZM tagok, osztályfőnökök
20. (péntek)	Karácsonyi műsor	osztályfőnökök

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

szünet előtti utolsó tanítási nap dec. 20. (péntek), első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)	<u>Téli szünet</u>	
január 2025		
január 17. (péntek)	1. félév vége	főigazgató, főigazgató-helyettesek
20-tól (hétfő) II. félév indul	új órarend, II. félév	igazgató, igazgató-helyettesek
január 24-ig folyamatosan	1. féléves bizonyítványok kiadása	oszt. főnökök
január 27. hétfő 13:30	félévi értekezlet	főigazgató
január 9-május 9. között	5-8. osztályosok NETFIT felmérése	
június 20-ig	NETFIT eredményeinek rögzítése	
február		
25. (kedd)	február 25: Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	oszt. főnökök
21. péntek (tanítás nélküli munkanap, 3. nap)	Farsang a diákönkormányzat szervezésében	oszt. főnökök
március		
14. (péntek) 11 óra	megemlékezés március 15-ről, ünnepi műsor	
Hónap közepe	Hónap közepe: nyílt nap- az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, leendő 1. osztályosok meghívása, fogadása	
április		
Szünet előtti utolsó április 16. (szerda), szünet utáni első nap április 28. (hétfő)	<u>Tavaszi szünet</u>	
április 15. (kedd)	április 16: Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (osztályfőnöki órán)	osztályfőnökök
hónap vége	erdei túra	osztályfőnökök
május		

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

26. (péntek) délután	Gyermeknap az SZM szervezésében	főigazgató, főigazgató-helyettesek, DÖK vezető, oszt. főnökök
hónap vége	Hősök napi megemlékezés az ugodi temetőben	
június		
4.(szerda)	A Nemzeti Összetartozás Napja június 4. –megemlékezés (osztály szinten)	oszt. főnökök
13. (péntek) (tanítás nélküli munkanap, 4. nap)	Osztálykirándulások, valamint erdei túra	oszt. főnökök
20. (péntek)	utolsó tanítási nap	
27. (péntek) 8:30 óra	Ballagással egybekötött tanévzáró ünnepély	főigazgató, főigazgató-helyettesek
25. (szerda) 8:30 óra	tanévzáró értekezlet	főigazgató
augusztus		
	Alakuló értekezlet	

3.1. Fenntarthatósági témahét

A nevelőtestület döntése alapján részt veszünk a fenntarthatósági témahétben, szervezzük annak programjait.

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpont szerint hirdeti meg:
c) **fenntarthatósági témahetet** 2024. április 7-11. között.

4. Intézményi profilunk

Német nemzetiségi nyelvoktató intézményként kétfévente megrendezzük a hagyományörző regionális német nemzetiségi drámafesztivált.

A 14. Német Nemzetiségi Drámafesztivál 2024. március 26-án, az ugodi Művelődési Házban került megrendezésre. A hagyományápoló színjátszó fesztiválra több Veszprém vármegyei, illetve távolabbi iskolák is neveztek egy-egy darabbal. Összesen 9 fellépő csoportot értékelt a

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

3 főből álló zsűri. A rendezvényen 108 fellépő diák és kísérőik (20 fő) vettek részt, valamint szülők, nagyszülők is kíváncsiak voltak a produkciókra.

A zsűri tagjai: Erdélyi Pfiszterer Angelika a Magyarországi Német Kulturális és Információs Központ és Könyvtár igazgatója, Pillerné Földi Ilona a Veszprém Vármegyei Német Önkormányzatok Közösségének elnöke, és Hudi Katalin a Veszprém Vármegyei Regionális Iroda vezetője.

Résztvevő színjátszó csoportok:

1. Hriszto Botev Német Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk. Veszprém
2. Paul Angermann Német Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk. Városlőd
3. Kislődy Róthy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Ált. Isk.
4. Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Ajkarendek
5. Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Pápa
6. Soproni Német Nemzetiségi Általános Iskola
7. Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Ált. Isk. és Nyelvokt. Nemzetiségi Isk.
8. Bp. XIII. Ker. Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola
9. Budapest XXI. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

A zsűri a következőképpen értékelte a fellépő csoportok teljesítményét:

- kiváló (mit Auszeichnung) minősítést kapott a Kislődy Róthy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Ált. Isk. és a Soproni Német Nemzetiségi Általános Iskola
- nagyon jó (sehr gut) minősítést értek el: Budapest XXI. Kerületi Eötvös József Általános Iskola, a veszprémi Hriszto Botev Német Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk. és a városlődi Paul Angermann Német Nemz. Nyelvokt. Ált. Iskola
- jó (gut) minősítést kapott az ajkarendeki Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, a pápai Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, a budapesti XIII. Ker. Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola, valamint az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Ált. Isk. és Nyelvokt. Nemzetiségi Iskola

A csoportok értékelésén kívül a zsűri az egyéni produkciókat is értékelte:

- a legszebben beszélő (2 szereplő: Kislőd, Eötvös Bp.)
- a legügyesebben játszó (2 szereplő: Botev Veszprém, Pannónia Bp.)
- a legtisztábban éneklő csoport (2 csoport: Városlőd, Sopron)

A Drámafesztivál megvalósításához támogatásukkal hozzájárultak:

- NNÖ Ugod
- NNÖ Bakonykoppány
- NNÖ Nagytevel

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- NNÖ Adásztevel
- Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen
- Förderverein für deutschsprachiges Laientheater in Ungarn
- Ministerpräsidentenamt über den Bethlen- Gábor- Fondverwalter

1998. március 28-án, a színházi világnapon Ugodon megrendezésre került az **első** regionális német nemzetiségi drámafesztivál.

A színpad, a drámajáték, a német nyelv ötvözete az, amikor zenei aláfestéssel, vagy anélkül színpadi kellékek között egy szereplő jellemébe bújva szólaltatják meg a szereplők német nyelven az általuk felvállalt figurát, szerepet. És mindezt az általános iskolás korosztály. Fontos az is, hogy a drámapedagógia segítségével tanítsunk-neveljünk, sikerélményhez juttatva azokat is, akiket a tanórai munka kevésbé köt le. Ez egy olyan megnyilvánulási forma, melyet csak kevesen tudnak, melynek meghatározója a motiváltság, a nyitottság, a szerepvágy és a német nyelv szeretete, tudása.

Művészetoktatás: néptánc valamint környezet- és kézműves kultúra tanszakokon összességében 110-120 tanulónk bontakoztathatja ki művészeti vénáját, mutathatja be ebbéli tudását. Számtalan országos és megyei versenyen szerepeltek kimagasló eredménnyel, hoztak el nívós díjakat.

Intézményi profilunk tehát a **művészetoktatás**.

Intézményi keretek között működik a néptánc és a környezet-és kézműveskultúra tanszak. Néptánc tanszak pápakovácsi telephelyen is tevékenykedik.

Hangszeres zene kihelyezett tanszakot működtet az ugodi székhelyen a Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola.

5. Rendezvényterv, programterv

5.1. Eseménynaptár

Hónap, nap	Program	Felelős
szeptember		
4. szerda	tűzriadó	főigazgató, főig. helyettesek

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

12. kedd	tanmenetek, szakköri munkatervek leadása, naplók kitöltése, DÖK munkaterv, munkaközösségi munkatervek	főigazgató, főig. helyettesek, munkaköz. vez., pedagógusok
20. péntek	erdei túra akadályversennyel a 3. tanóra után	DÖK vezető, testnevelő
hónap eleje	az e-napló statisztikáinak kitöltése	főigazgató, főig. helyettesek, oszt. főnökök
24. kedd, 16 óra	szülői értekezlet	főigazgató, oszt. főnökök
október		
	Fogadóóra a szülőkkel és a pedagógussal egyeztetett időpontban	
november		
hónap közepe	szülői választmányi gyűlés	főigazgató, főig. helyettesek, DÖK vezető
december		
2. péntek	Jelentkezés központi írásbeli vizsgára	8-os oszt. főnök
6. péntek délután	Mikulás délután az SZM szervezésében	osztályfőnök
január 2025		
17. 16 óra, péntek	Magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése	főigazgató, főig. helyettesek
18. szombat 10 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák írása	8-os oszt. főnök
31. péntek	SNI kontroll papírokat beküldeni	oszt.f.
február		
6. csütörtök, 16 óra	osztály-szülői értekezlet, SZM választmányi gyűlés	főigazgató, oszt. főnök
20. szerda	Továbbtanulási lapok beküldése közép fokú intézményekbe	főigazgató-helyettes, 8-os oszt. főnök
március		
	Erdei iskola Huszárokelőpusztán 1-4.o.	oszt. főnökök
31.	felülvizsgálati kérelmeket beküldeni SNI, BTM	oszt. főnökök
április		
10-11. csüt.-péntek	Első évfolyamosok beiratkozása	iskolaittár, főigazgató

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

május		
2. péntek 16 óra	Anyák napi műsor	alsós-napközis munkaközösség
	Fogadóóra a szülőkkel és a pedagógussal egyeztetett időpontban	
június		
első péntekje	Pedagógusnap	SZM tagjai
23. hétfő 8:30 óra	Osztályozó értekezlet	főigazgató, főig. helyettesek, oszt.főnökök
második fele	nyári szabadságolási tervek készítése	főigazgató

a. Országos mérések időpontjai

- Pályaorientációs mérés

A pályaorientációs mérés (POVI-POM) a 8. évfolyam részére 2024.09.17-10.9. között zajlik folyamatosan.

- Kompetenciamérés

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje 2025. február 28.

A mérésekre 2025. március 24. – május 30. között kerül sor. Az intézmény a mérés pontos dátumait gördülő menetrenddel határozza meg.

- NETFIT

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát iskolánk 5-8. évfolyamon 2025. január 9. – május 9. között szervezi meg. A mérés előzetes eredményeit 2025. június 20-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

- DIFER

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2024. október 11-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégezzük.

b. Színházi, tánc-és cirkuszi előadások, hangversenyek

Tanulóink részt vesznek a Lázár Ervin program keretében megszervezett előadásokon. Ezen felül az osztályközösségek és a szülői munkaközösség szervezi az egyéb előadásokat.

8. osztály időszaka: 2024. október 1- december 20. (várhatóan Budapesten színház/cirkuszi előadás/ hangverseny)

1-2-3.o. és a 6-7.o. időszaka: október 7-től az év 41. hete (várhatóan helyben zenés előadás)

c. A Pályaorientációs nap programja

Alsó tagozat

Helyi kereskedők, iparosok, gazdaságok, családi vállalkozások felkeresése

Felső tagozat

Az intézmény közelében található (Pápa, Franciavágás, Csót) cégek, üzemek, gazdaságok, iparosok felkeresése

d. Külföldi kirándulás

A tanévben nem terveztünk külföldi kirándulást.

e. Erdei iskola

A tanévben a tavaszi időszakra terveztük, a Bakonyerdő Zrt. huszárokelopusztai erdei iskolájában az 1-4. évfolyamnak.

f. Versenynaptár

A versenyekhez a tanulók ingyenes tömegközlekedéssel történő utazása miatt nem kérünk többletkötelezettség-vállalást a fenntartótól.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Sorszám	Verseny megnevezése	Tantárgy	Várható időpontja	Felelős	Támogatás
1.	„Szép magyar beszéd”	magyar	március	Imréné Papp Erika	
2.	Kaán Károly természetismeret verseny 5-6. o. számára.	természetismeret	május	Erdősné Somogyi Szilvia	
3.	Hermann Ottó biológia verseny 7-8.o. részére, Veszprémben.	biológia	május	Erdősné Somogyi Szilvia	
4.	Teleki Pál földrajz verseny 7-8.o. számára	földrajz	május	Erdősné Somogyi Szilvia	
5.	Országos történelem tantárgyi verseny 7-8.o.	történelem	május	Imréné Papp Erika	
6.	Járási –területi történelem verseny Pápa, Tarczy	történelem	május	Imréné Papp Erika	
6.	Zrínyi Ilona (1-8.osztály)	matematika	február	Kemendy Szabolcsné	
7.	Madarak és fák napja	földrajz, természetismeret, biológia	tavaszi	Erdősné Somogyi Szilvia	
8.	Katasztrófavédelmi (Pápa, Veszprém)	nem köthető konkrét tantárgyhoz	tavaszi	Erdősné Somogyi Szilvia	
9.	Digitális rajzverseny	informatika	tavaszi	Takács Mihály	
10.	Nemzetiségi vetélkedő	német nemz. nyelv és irodalom, Volkskunde	október	Berzsenyi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

11.	„Ki mit tud?”, Városlőd	német nemz. nyelv és irodalom	november	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	
12.	Rezitationswettbewerb- regionale Ebene, Mosonmagyaróvár	német nemz. nyelv és irodalom	március	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	
13.	Német nyelvi verseny, Ajka	német nemz. nyelv és irodalom	május	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	
14.	Rezitationswettbewerb- Landesfinale, Budapest	német nemz. nyelv és irodalom	május	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	
15.	Szépírói verseny, Pápa, Német Nemzetiségi Önkormányzat	német nemz. nyelv és irodalom	május	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta	
16.	TITOK levelező verseny	német nemz. nyelv és irodalom, történelem	egész évben	Berzsényi Ilona, Csuka Gabriella, Reichardt Jánosné Balás Marianna, Györgyné Keresztes Renáta és Lukács	önköltséges

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

				Katalin, Imréné Papp Erika	
17.	Matematika verseny, Pápa-Tarczy (3-4.oszt.)	matematika	március	Kemendy Szabolcsné	
18.	Anyanyelvi verseny, Pápa-Tarczy (1-4.oszt.)	magyar nyelvtan, helyesírás	április	Kemendy Szabolcsné, Varga-Völfinger Krisztina	
19.	Szavalóverseny, Pápa- Tarczy (1-4.oszt.)	magyar irodalom, olvasás	április	Kemendy Szabolcsné, Varga-Völfinger Krisztina	
20.	Mesemondó, Pápa- Gyurácz (1-4.oszt.)	magyar irodalom, olvasás	november	Kemendy Szabolcsné, Varga-Völfinger Krisztina	
21.	Sportversenyek	testnevelés	egész évben	Bendes Laura, Kemendy Szabolcsné, Györgyné Keresztes Renáta	
22.	Honvédelmi verseny	testnevelés	szeptember	Bendes Laura	

e) Az iskolai sportkör szakmai programja (DSK)

BEVEZETÉS

A DSK célja, hogy a gyerekeket élményszerűen ismertesse meg az atlétika és különböző mozgásformák anyagával. A gyakorlatok sokszínűsége, a számtalan érdekes eszköz, a rengeteg egyéni feladatmegoldási lehetőség igazi kalanddá teszi ezt a felfedezést.

A fő és kiegészítő anyagrészek úgy lettek kialakítva, hogy még jobban számítsunk az egyén és a csoportok önálló feladatvégrehajtására. Ugyanakkor nem szabad szem elől téveszteni a nevelő folyamatos koordináló, irányító, hibát korrigáló szerepét, ami ugyan indirekt módon, a

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

gyerekek széleskörű tapasztalatain keresztül, de végső soron a helyes mozgásformák beidegzését kell, hogy eredményezze.

A játékok sok esetben az eddigieknél összetettebb feladatmegoldási módokat igényelnek, a lehető legtöbb mozgásforma együttes alkalmazására, kombinatív végrehajtásra, csoporton belüli fokozott együttműködésre készítve a tanulókat.

1. Tornaterem és öltözők rendje, higiénias szabályok (felszerelés, tisztálkodás)
2. Balesetvédelmi oktatás, Futás feladatokkal: különböző jelzésekre különböző testhelyzetek felvétele
3. Utánzó járások: pókjárás, rákjárás, nyusziugrás, fókamászás, békaugrás, sántaróka, gólyajárás, játékos és határozott formájú babzsák gyakorlatok
4. Futóiskolai gyakorlatok: sarokemeléssel, térdemeléssel futás, oldalazó futás, galoppszökdelés karmunkával, indiánszökdelés, váltott lábú szökdelés, sorozatszökdelések
5. Labdás ügyességi gyakorlatok focilabdával/gumilabdával: gurítások, labdavezetés lábbal egyenes vonalban szlalomban, guruló labda megállítása lábbal, labdaátadás társnak belsővel
6. Szabadtéri játékok
7. Szabadtéri óra: akadálypálya teljesítése játszótéren
8. Labdás ügyességi gyakorlatok: labdakezelés, feldobás, elkapás, Labdavezetési feladatok kosárlabdával
9. Kosárlabda: átadások gyakorlása
10. Gyermeakaerobik gyakorlatok: erőfejlesztő és aerob állóképesség fejlesztő gyakorlatok
11. Fogyo- gyarapodó népi játékok labdával
12. Párválasztó népi játékok
13. Zenés gimnasztika: 16 ütemű szabadgyakorlati füzér összeállítása
14. Csapatépítő játékok: sorakozó több csoportba
15. Helyes testtartás kialakítása bottal és gerinctorna
16. Váltóversenyek
17. Figyelem- és koncentrációfejlesztés: játékos versenyek karikákkal és különböző labdákkal
18. Tartásjavító torna
19. Szabadtéri óra: téli játékok

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

20. Padgyakorlatok, bordásfalgyakorlatok
21. Páros gimnasztika: társemelések, hordások
22. Kötélhajítás váltott lábbal, sarokemeléssel, térdemeléssel
23. Gerinctorna, tartásjavító gyakorlatok bordásfalnál
24. Gyermekjógá alapismeretei
25. Páros gyakorlatok 1 kg-os tömött labdával
26. Labdás akadálypálya teljesítése
27. Adj hozzá egy gyakorlatot és ismételd az előzőt
28. Akadálypálya építése és teljesítése
29. Dobóversenyek
30. Mocsárjárás
31. Játékóra: kedvenc játékok
32. Válogatás az eddig tanult játékokból: Mókusok ki a házból, Utolsó pár előre fuss!
33. Válogatás az eddig tanult játékokból: Pontszerző, Üsd a harmadikat!
34. Válogatás az eddig tanult játékokból: Fogójátékok
35. Válogatás az eddig tanult játékokból: Labdajátékok
36. Válogatás az eddig tanult játékokból: Pókfoci, Az éves munka értékelése

6. Belső ellenőrzési terv

1. Az ellenőrzés formái

- a) Óralátogatás
- b) Tanórán kívüli tevékenység
- c) Beszámoltatás, interjú
- d) Óramegbeszélés

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- e) Értékelés, önértékelés (BECS)- intézményünk hatályos Önértékelési szabályzata alapján
- f) Kérdőív

2. Ellenőrzésre jogosultak köre

Az főigazgató egy személyben felelős mindazért, ami az iskolában történik, de a feladatot megosztja az főigazgató-helyettesekkel, és a munkaközösség-vezetőkkel, tanügyi ellenőrzés során a BECS-tagokkal.

3. A belső ellenőrzés területei

- Pedagógia
- Tanügyigazgatás
- Gazdálkodás
- PR tevékenység
- Egyéb

6.1. Pedagógia

Tanórához és szabadidős tevékenységhez
kapcsolódó

Egyéb

- óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga; gyakoronok, tantárgygondozás, aktivitásmérés, önértékelés
- gyermekvédelem
- továbbtanulás
- dokumentumok ellenőrzése (tanmenet, fejlesztési tervek, dokumentumelemzés)
- beiskolázás
- ügyeleti rendszer
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága
- házirend
- a tanítás nélküli munkanapok felhasználása

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- rendezvények, ünnepségek
 - könyvtár, napközi, szakkör,
 - továbbképzésen való részvétel
- képességfejlesztés, felzárkóztatás, verseny, lemorzsolódás csökkentésére irányuló
tevékenységek ellenőrzése

Iskolán kívüli tevékenységek és
kapcsolattrendszerek

Pedagógiai attitűdök,
módszerek, eljárások

- tábor
- szociális érzékenység
- kirándulás
- empátia
- DÖK
- bánásmód
- szülői munkaközösség
- pozitív értékelés
- fogadóórák, szülői értekezletek

6.2. Tanügyigazgatás

- e-naplók, anyakönyvek
- e-ellenőrzők, tájékoztató füzetek, házi feladat és dolgozatfüzetek

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- statisztika
- tantárgyfelosztás, órarend
- mulasztások pontos jelölése, az igazolt és igazolatlan órák számának nyomon követése
 - beiratkozás
- beiskolázás
- vizsgák megszervezése (osztályozó, javító)
- tanév rendje

Munkáltatói feladatok

- munkaidő pontos betartása
- technikai dolgozók munkavégzése
- pályakezdő kollégák, gyakornokok
- új kolléga

6.3. Gazdálkodás

- beszerzések (tanévzáró értekezlet, tanévnyitó értekezlet)
- IKT- eszközök nyilvántartása (tanévzáró értekezlet, tanévnyitó értekezlet) és karbantartása, pótlása

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- leltár, selejtezés
- karbantartás (június-augusztus, folyamatos)
- biztonságtechnikai előírások betartása (augusztus, folyamatos)
- munkaidő nyilvántartás (havonta online formában)

6.4. PR-tevékenység

- kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel, alapítványokkal
- iskolai programokról tájékoztatás (félévi, év végi értekezlet, folyamatos)
- pályázatokon való részvétel, ennek eredményessége (félévi, év végi értekezlet, folyamatos)

6.5. Egyéb

- munka-, tűz és vagyonvédelem (folyamatos)
- munkavédelmi és tűzvédelmi tájékoztatás (szeptember, folyamatos)
- ügyelet (reggeli, szüneti, udvari) munkaközösség-vezetők (ellenőrzési terv szerint)
- dekoráció (osztály, előtér, határidő munkaközösség-vezetők munkaterv alapján)
- tantermek, illemhelyek, folyosók, udvar, szertár tisztasága (augusztus, folyamatos)

6.6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, folyosók dekorálása	mkv, főigazgató						mkv.			mkv,

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Tanmenetek	főigazgató									
Munkatervek	főigazgató									
Leltár (taneszköz, helyiségek)				főigazgató						főigazgató
E-Napló	főigazgató h.			főigazgató h.			főigazgató h. mnk.vez.			főigazgató h. mnk.vez.
E-Ellenőrző	főigazgató h.	mnk.		mnk.		főigazgató h.	mnk.		mnk.	
Anyakönyvek, bizonyítványok	főigazgató h.									főigazgató h.
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása		mnk.			mnk.				mnk.	
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						tank. fel., mnk.				
Óralátogatások	folyamatos mnk., BECS tagok folyamatos mnk									
Napközis foglalkozások, tanulószo		főigazgató			főigazgató főigazgató h.				főigazgató h.	
Szakkörök, korrepetálás	főigazgató h.				főigazgató h.				főigazgató h.	
Pályakezdő pedagógusok	főigazgató		mnk.		főigazgató			főigazgató h.	mnk.	
Új kollégák	főigazgató h. mnk.	mnk.			ig.			főigazgató h. mnk.		
DÖK program	főigazgató							főig. helyettesek		

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Gyermekvédelmi munka		főig. helyett esek								
Szülői értekezlet, fogadóóra		főigazgató				főigazgató				
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása					főigazgató, mkv.					főigazgató, mkv.
Mérések szervezése			főigazgató						főig. helyettesek	
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)					főigazgató			főigazgató		
Továbbtanulások előkészítése	főigazgató				főig. helyettesek	főig. helyettesek				
Pályázatokon való részvétel	főigazgató								főigazgató	
Rendezvények, ünnepek	főigazgató, mkv.	főigazgató, mkv.		főigazgató, mkv.		főig. helyettesek, mkv.	főig. helyettesek, mkv.		főigazgató	főigazgató, főig. helyettesek
Versenyszek		főigazgató					mkv.	főig. helyettesek, mkv.		
Ügyeleti rend	mkv. főigazgató		főigazgató, főig. helyettesek	mkv.			főigazgató			

7. Szociális segítő tevékenység

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

Pápa Város Egyesített Szociális Intézménye, Család-és Gyermekjóléti Szolgálat szakképzett munkatársai látják el a feladatot intézményünkben, rendszeres helyszíni megjelenéssel a 2020/21. tanév szeptemberétől folyamatosan.

Ki az iskolai szociális segítő?

A szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak, az intézményben megjelenő oktatást és nevelést segítő szakembereknek.

Ki keresheti fel?

Tanuló, szülő és törvényes képviselő, pedagógus, az intézményben jelen levő egyéb, pedagógiai munkát végző és segítő szakemberek. Az oktatással, neveléssel kapcsolatban álló más intézmények, szolgáltatók, ellátások. A gyermekvédelem intézményei.

Mit csinál?

Egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat lát el.

Hogyan végzi feladatait?

- ☐ Egyéni tanácsadás, segítő beszélgetés.
- ☐ Információ és tájékoztatás adása.
- ☐ Prevenációs jellegű csoport foglalkozás, ismeretterjesztő csoportfoglalkozás, érzékenyítő csoport foglalkozás, közösségépítő foglalkozás, szociális kompetenciák fejlődésének támogatása.
- ☐ Szociometria és egyéb felmérések felvétele.
- ☐ Konfliktuskezelés.
- ☐ Krízisintervenció.
- ☐ Beilleszkedés segítése, tanulmányi előmenetel támogatása, lemorzsolódás megelőzése.
- ☐ Gyermekvédelmi rendszerben jelzőrendszeri tag.

Milyen problémával kereshető?

- ☐ Iskolai élet nehézségei gyermek, pedagógus és család részére egyaránt: beilleszkedés, tanulás, túlterheltség, magatartás, konfliktusok, közösségi problémák, élethelyzetből fakadó iskolai nehézségek, kortárs problémák, iskolai nevelési problémák, iskolai motivációs problémák, a gyermek életkorához vagy sajátosságaihoz speciálisan kapcsolódó nehézségek
- ☐ Családi élet során felmerülő nehézségek: gyermeknevelés, konfliktusok a családban, tanulmányi nehézségek, magatartási nehézségek, élethelyzeti nehézségek, életvezetési nehézségek, családi életben felmerülő nehézségek, gyermekkel kapcsolatos ügyintézési nehézségek.

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003

**8. Az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános
Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
diákönkormányzatának éves munkaprogramja, SZMSZ-e**

8.1. Szervezeti felépítés

- 1.1. A diákönkormányzatot alkotó tanulóközösségek és tisztségviselőik
- 1.1.1 Osztályok: osztályon belüli diák-önkormányzati tisztségviselők és az iskolai vezetőségbe választott küldöttek felsorolása
- 1.2. A diákönkormányzat iskolai vezetőségének tagjai és tisztségviselői
- 1.3. A diákönkormányzatot segítő pedagógus

8.2. Az intézményi diákönkormányzat vezetőségének ülésrendje

Összeállította Erdősné Somogyi Szilvia DÖK segítő pedagógus

I. Az iskola diákönkormányzata tagjai:

**Diákönkormányzati munkaterv
2024/2025**

II. Az iskola diákönkormányzata

Tagjai:

- Both Szófia 1. o.
- Benis Bence 1. o
- Sipos- Kiss Nóra 2. o.
- Szabó Emma Lujza 2. o.
- Darabont Jázmin 3. o.
- Varga Ádám 3. o.
- Novák Olivér 4. o.
- Putz Mátyás 4. o.
- Varga Barnabás 5. o.
- Torma Barnabás 5. o.
- Szabó Angelika 6. o.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- Varga – Györffy Zselyke 6. o.
- Kanizsay Barbara 7. o.
- Szalai Luca 7. o.
- Birkás Vivien 8. o.
- Szalay Jázmin 8. o.

Diákvezetője:

- Szalay Jázmin 8. o.

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus:

- Erdősné Somogyi Szilvia

III. A 2023/2024-es tanévben a diákönkormányzat céljai, feladatai:

Nagyon fontos, hogy a diákokat már korán elkezdjük nevelni a demokráciára. Emiatt fontos, hogy az iskolában létezzen egy olyan szerv, amely a diákok érdekeit képviselni tudja az iskola vezetősége és a nevelőtestület felé.

A DÖK segítségével változatosabbak lesznek a gyerekek hétköznapi és önállóbbak is lesznek. A diákok javaslatait meghallgatva a megszervezett programok tartalmasabbakká és vonzóbbakká válnak számukra. Örömet lelnek a segítségükkel szervezett programokban. Sikerélményhez jutnak a programokat előkészítő és az azokban részt vevő gyerekek is.

A diákönkormányzat havonta ülésezik, de a tervezett programokhoz is igazodva további alkalmakra is találkozunk.

A diákönkormányzat feladata az iskolába járó tanulók érdekeinek képviselete, emellett a diákjogok és kötelességek ismertetése, a szabadidős programokban való aktív részt vállalásuk.

Az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzata a következő célokat határozza meg a 2024/25-ös tanévre:

Céljaink:

- A nevelőtestület támogatásával tartalmas iskolai élet kialakítása

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- A rendezvények megszervezésének segítése
- Szabadidős programok szervezése
- Közösségépítés
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés

Feladataink:

- A tanulók érdekeinek képviselete
- Kommunikáció a nevelőtestület és a diákok között
- Programok szervezése
- Az iskolai közösség fejlesztése
- A tanulók tájékoztatása
-

IV. 2024/2025-es tanév munkaterve:

Szeptember:

- Az előző tanév munkájának értékelése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök

- A DÖK diákképviselőinek megválasztása (1-8.o)

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök

- A tanév programjának összeállítása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök

- A faliújság szerkesztésének beosztása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök

- A házirend megbeszélése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök

- Nemzetközi hulladékgyűjtő nap megszervezése, szelektív hulladékgyűjtés

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Az erdei túra megszervezése, akadályverseny lebonyolítása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- A népmese napjának megszervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Program szervezése a zene világnapja alkalmából

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Október:

- Az állatok világnapja alkalmából program szervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Megemlékezés az aradi vértanúkról

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Az erők hete alkalmából plakátkészítés osztályonként

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Az október 23-i megemlékezés megbeszélése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A reformáció emléknapja- rövid megemlékezés

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

November:

- Márton napi program szervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Adventi vásár megszervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

December:

- Adventi gyertyagyújtás megszervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- Mikulás megszervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Az aula ünnepi dekorációjának megtervezése és elkészítése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Január:

- Az első félév munkájának áttekintése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, DÖK tagok

- A magyar kultúra napja alkalmából (01.22.) rövid megemlékezés szervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Február:

- A farsangi délután megszervezése és lebonyolítása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Március:

- A nemzetközi nőnap alkalmából a nők, lányok felköszöntése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Energiatakarékossági világnap

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A március 15-i ünnepély előkészítésének és lebonyolításának segítése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Játékos vetélkedő a víz világnapja alkalmából

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Április:

- A hónap első napjához kapcsolódón táskamentes nap szervezése
- A húsvéti szokások felelevenítése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Megemlékezés a költészet világnapjáról

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Föld napjával kapcsolatos program szervezése, esetleg virágültetés az iskola udvarában

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A fenntarthatóság jegyében műanyagok újrahasznosítása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Május:

- Megemlékezés az édesanyákról

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A Vöröskereszt napja (05.08.) tevékenységük rövid bemutatása

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Madarak – és fák napja az iskolában

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Méhek és a méz (05.20.) Méz világnapi program

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Megemlékezés Hősök napja alkalmából

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A gyereknapi programjainak megszervezése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

Június

- Pedagógusok köszöntése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- A Trianoni – emléknap (06.04.) a nemzeti összetartozás napja- közös dal éneklése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

- Az éves munka értékelése

Felelősök: A DÖK munkát segítő pedagógus, osztályfőnökök, DÖK tagok

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

9. Az alapfokú művészetoktatás munkaterve

Alapfokú művészetoktatás Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek

Intézményünkben a művészetoktatás az ugodi székhelyen és ezen kívül egy telephelyen folyik. A tavalyi tanévben jelentős előrelépés volt, hogy egy minőségi tánctermet alakított ki a tankerület a számunkra. Az idei tanév feladata, hogy a szomszédos helyiségben kialakítsuk a ruhatárat. A 2023/24-es tanévben a homokbödögei iskola szünetelt, ezért az ott tárolt tárgyi eszközökhöz hozzáfértünk, idén nyáron viszont megszűnt, de ez nem rontotta az eszközellátottságunkat, mivel a Homokbödögei Önkormányzattal kötött haszonkölcsön szerződés keretében átadásra kerültek. Azonban a sztereo hangzást biztosító hangfalak nem kerültek átadásra, ezért azok beszerzése szükséges. A pápakovácsi telephelyen viszont a néptáncórákhoz használt próbaterem csak részben felel meg a jogszabályi előírásoknak. A tavalyi tanév során bebizonyosodott, hogy a néptánc tanszakra járó növendékek időbeosztását tekintve nagyon pozitív volt, hogy a székhelyen vannak a néptáncórák.

A jelmeztár folyamatos fejlesztést igényel, hiszen a fellépések, próbák alkalmával a ruhák anyaga elhasználódik, a jelmezek sérülnek, tönkre mennek, illetve a tanított tájegységek közül még nem rendelkezünk mindegyikhez megfelelő viselettel. A néptánc tanszak lábbeli állománya az elmúlt évek beszerzései ellenére még mindig nem éri el a növendéklétszámnak megfelelőt, illetve egyes darabok selejtezést igényelnek. A kézműves tanszak foglalkozási anyagokkal való ellátottsága megfelelő.

Személyi feltételek

A 2017 nyarán megüresedett néptáncpedagógus állásra fenntartónk, a Pápai Tankerületi Központ ismétlődően pályázatot ír ki, melyre az előző tanévekhez hasonlóan nem volt szakos pedagógus jelentkező, ezért Kiss Rafael látja el ezt a feladatot. Emellett a művészetoktatással kapcsolatos iskolatitkári feladatokat is ő végzi két órában megbízási szerződéssel. A képző- és iparművészeti tagozaton továbbra is Lukács Katalin rajz és vizuális kultúra szakos általános iskolai tanár tanít.

Pedagógusok

Képző- és iparművészeti tagozat:

Lukács Katalin /10 óra/

Néptánc tanszak:

Kiss Rafael /21 óra/

Bors Éva /AMI-s főigazgató helyettes, 1 óra/

Nevelő-oktató munka célja, feladatai

Az alapfokú művészeti iskola jelentős esélyteremtő szerepet vállal a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás csökkentésében, az integráció támogatásában, a tanulási, beilleszkedési

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

nehézségekkel küzdő gyermekek, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésében.

A művészetoktatás csak részben tehetséggondozás, elsődleges feladata a művészeti nevelés eszközeivel a növendékek személyiségének minél teljesebb kibontakoztatása.

Tevékenységünk célja mindazoknak a művészeti, intellektuális, emberi-erkölcsi értékeknek a kialakítása tanítványainkban, amelyek birtokában úgy tudják egyéni boldogságukat, boldogulásukat megteremteni, hogy az egyben a szűkebb és tágabb közösségük javát is szolgálja.

Fontos feladat a hátrányos helyzetű növendékek felkarolása, felzárkóztatása; a tehetséges tanulók felismerése, azonosítása és gondozása.

A nevelő-oktató munkánk során fokozottan figyelembe kell venni a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Igyekszünk a diákokat kitartásra nevelni, a tanulók év közbeni kimaradását a lehető legminimálisabbra szorítani és a tanszakváltást csökkenteni.

Központi feladat a kompetencia alapú fejlesztő pedagógia alkalmazása, differenciálással, projektmódszerekkel, IKT-eszközökkel.

Fejlesszük tanulóink önismeretét, segítsük őket abban, hogy pozitív jövőképük, életszemléletük alakuljon ki!

Felelős: az AMI-ban tanító valamennyi pedagógus

Környezet - és kézműves kultúra tanszak

Környezetharmónikus és egészséges életvitel igényének kialakítása.

A munkakultúra, a feladattudatos, kitartó munkavégzés alapjainak elsajátíttatása.

Környezettudatos magatartás, igényes kézműves tárgyalakítás képességének megalapozása.

A vizuális nevelés során tanulóink szellemi és gyakorlati képességeinek fejlesztése.

Alkotói magatartás kialakítása, amelyben fontos szerepet kap a nyitottság, az egyéni látásmód, a lényegkiemelés, a problémaérzékenység és problémamegoldás képessége.

A természethez, környezethez való kötődés mélyítése.

Felelős: Lukács Katalin

Néptánc tanszak

Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

A fizikai állóképesség fejlesztése.

Kiemelt táncpedagógiai módszer az improvizáció.

A regionális táncanyag, táncagyomány hangsúlyozott tanítása, felkészülés az országos kamara táncversenyre.

A tanulók technikai felkészültségének megalapozása, amely során alkalmassá válnak a különböző táncok egyéni újra alkotására, szabad és kötött táncformákban történő megjelenítése.

Korszerű szemléletmód kialakítása a népi kultúra- népi élet összefüggő rendszerének értelmezéséhez.

A közösségi alkotás öröme, a közösségi kultúra értékei iránti fogékonyság kialakítása.

Kezdeményezőkézség, kapcsolatteremtő képesség fejlesztése.

A segítő életmódra nevelés, szociális érzékenység fejlesztése.

A múlt értékeinek megszerettetése, tovább éltetése.

Ügyességre, magabiztosságra nevelés.

Felelős: Bors Éva, Kiss Rafael

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Versenyegek, rendezvények:

Szeptember 6.

tanévnyitó foglalkozások

Felelős: Bors Éva, Kiss Rafael, Lukács Katalin

Október

Szüreti felvonulások Ugodon és Homokbödögén

Felelős: Kiss Rafael, Bors Éva

Március 14.

Fellépések a március 15-i ünnepi műsorokban

Felelős: Bors Éva, Kiss Rafael

Május

Örökség Régiós Gyermek Néptánc Fesztivál

Felelős: Bors Éva, Kiss Rafael

Közművelődési intézmények látogatása, tanulmányi kirándulások: a tananyaghoz kapcsolódóan egyéni tervek szerint, önkéntesen, az főigazgatóval, fenntartóval egyeztetve.

Szakmai táborok: a nyári szünetben szervezhetők, a részvétel önkéntes, egyéni tervek szerint a fenntartóval és az főigazgatóval egyeztetve.

Beiratkozások; tanévzáró vizsgák, bemutatkozások:

Pótbeiratkozás, különbözeti vizsgák: 2024. szeptember 2-től 16-ig

Tanév végi vizsgák: 2025. június 2-től 13-ig

Tanévzáró néptáncbemutató és kiállítás: 2025. június első hete

Beiratkozás 2025. június 16-27.

Ugod, 2024. szeptember 11.

Bors Éva
főigazgató-helyettes

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003

10. Munkaközösségi munkatervek

Felső tagozatos munkaközösség
Alsós-napközis munkaközösség

10.1. A felső tagozatos munkaközösség munkaterve 2024/2025-ös tanév

Ebben a tanévben munkaközösségünk új formában dolgozik tovább: a megszűnő németes munkaközösség két tanár tagjával (Berzsenyi Ilona és Csuka Gabriella) kiegészülve felsős munkaközösséggé működik ebben a tanévben.

Az intézményben minden pedagógus a 2020-as NAT alapján dolgozik, erről a következő hónapokban vizsgát is kell tennünk a Belügyminisztérium döntése alapján 2025. január 31-ig. Bevezetésre kerül a pedagógus teljesítményértékelési rendszer, valamint a nemzeti emlékezetpedagógiai program.

Szakirányú feladatok:

Kiemelt feladatunknak tartjuk a *tanulóközpontú* oktatást, amely a diákok aktív tanulási tevékenységére fekteti a hangsúlyt a digitális kompetencia fejlesztésének előtérbe állításával. Az okostanterem ehhez remek lehetőségeket nyújt. A digitális kultúra tantárgy mellett több tanórát a szaktanteremben tartunk előzetes beosztás alapján.

Fontosnak tartjuk a *mindennapi életvitelhez szükséges ismeretek* átadását. Ezt szolgálják a kísérletek és a projektfeladatok, a tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.

Célunk az *önismeretre, önbecsülésre*, az ezeken alapuló magabiztos fellépésre és mások személyiségének tiszteletére, az *empátiára* nevelés.

A *környezettudatos magatartásra* nevelés is kiemelt feladat, több tantárgy keretében (biológia, természettudomány, etika, állampolgári ismeretek, közösségi nevelés) kiemelten foglalkozunk a témával.

A *média szerepéről* a fiatalok életében, az internet veszélyeiről és előnyeiről lehetőség szerint szakember bevonásával szeretnénk órákat szervezni a tanulóknak a védőnő és az iskola rendőre

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

bevonásával. Már meg is kaptuk a Pápai Rendőrkapitányságtól azoknak az előadásoknak a témaköreit, amelyek segítik a tanulóinkat tájékozódni ebben a bonyolult online közegben.

A *higiénia betartása* a legfontosabb feladatok közé került, így ezt napi szinten tudatosítanunk kell a gyerekekben. Ehhez is szakszerű előadást biztosít a helyi védőnő.

A gondolkodási műveleteknél az ok-okozati összefüggések feltárása, a következtetések levonása továbbra is fejlesztésre szoruló terület.

A NAT 2020 is nagy hangsúlyt fektet a *nemzeti identitás fejlesztésére*, ez kiemelt feladat a *keresztény kultúra* megismertetése mellett. Tudatosítanunk kell a fiatalokban, hogy ugyan globalizált világban élünk, de a nemzeti hagyományok, az anyanyelv ápolása, a kulturált beszéd *érték*. A nemzeti emlékeztetpedagógiai program remélhetőleg ebben nagy segítségünkre lesz a továbbiakban.

Nagyon fontos a *motiváció*. A rossz teljesítményt nyújtó diákjaink többsége motiválatlan, nincsenek céljai, ezt igyekszünk egyéni bánásmóddal megváltoztatni.

Az új tankönyvek már tanulási tippeket adnak a tanuláshoz (Tanulni tanulunk). Célunk, hogy az igényes füzetvezetés, a kiemelések, a jó vázlatok írása segítse a diákok eredményeinek javulását.

Ezt felső tagozatba lépve meg kell kezdenünk ahhoz, hogy a felsőbb évfolyamokon hatékonyan tudjanak haladni a diákok, egyedül is képessé váljanak a tananyag feldolgozására.

Az eredményes munka érdekében nagy hangsúlyt fektettünk a folyamatos információáramlásra. Tájékoztattuk egymást és a szülőket is az aktuális problémákról, feladatokról. Az együttműködés a tanári karon belül hatékony, a szülőkkel és a segítő szervezetekkel is megfelelő munkakapcsolatot ápolnak elsősorban az osztályfőnökök.

Valamennyi tantárgyunk tanítása során különös figyelmet fordítottunk a szövegértés fejlesztésére, *differenciált* munkával segítettük a felzárkóztatásra szorultakat és a tehetségeseket egyaránt.

Korábban beszereztünk a szövegértés fejlesztéséhez szükséges munkafüzeteket, ezek kompetenciaalapú feladatsorokat tartalmaznak, kiválóan használhatók a tanórák keretében is.

Remélhetőleg egyre több olyan gyakorló feladatsor kerül fel az OH oldalára, amelyek segítségével a tanulóinkat hatékonyabban tudjuk felkészíteni a kompetenciamérésre. Eddig sajnos történelem és digitális kultúra tantárgyból egyetlen feladat sem volt fenn a felületen, de a többi tárgyhoz is csak kettő-három feladatsort rendeltek, köztük több a középiskolás korosztálynak szóló volt.

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév VF3001 - VF3003

A kompetenciamérés az idei tanévben a tavaszi időszakra esik, 2025. március 24.—2025. május 30. között matematika, szövegértés, német nyelv, digitális kultúra, természettudomány és történelem tantárgyakból írják meg a feladatsorokat a tanulóink 4—8. évfolyamon. Az eredmények javítása az egész nevelőtestület **kiemelt feladata**.

Ebben a tanévben is próbáljuk a gyengébben teljesítő tanulóinkat egyénre szóló, játékos feladatokkal felzárkóztatni, hogy legalább a minimum követelményt teljesítsék. Az online feladatok ebben kiváló segítséget nyújthatnak pl. Okosdoboz, Wordwall, nkp digitális felülete. Utóbbi felületet nagyon intenzíven fejlesztették, több ezer feladat került fel a digitális tananyagbázisba.

Idén is tervezünk színházi előadásokat, múzeumpedagógiai foglalkozásokat és tanulmányi kirándulásokat. A színházi előadások szervezése már el is indult, október végén a Pannon Várszínház előadásában nézzük meg *A Pál utcai fiúk* című zenés játékot a pápai JMK színháztermében. Ez alkalmat ad arra, hogy a színházi etikettet is megismertessük a tanulóinkkal.

A Kormány 245/2024.(VIII.8.) Korm. rendelete értelmében módosult Házirendünk. Az intézményben a *használatában korlátozott tárgynak* minősülő eszközöket az 1. tanóra elején átvesszük a tanulóktól, majd az utolsó tanóra végén visszaadjuk azokat a tulajdonosnak. Az átadás-átvétel és a visszaszolgáltatás részletei pontosan rögzítettek a Házirendben. Emellett a szabályzás a *használatában tiltott tárgyak* esetében is részletesen leírja a teendőket, a felelősöket.

A köznevelésben egyre fontosabb szerepet szánunk a közösségi nevelésnek, ezért már a tavalyi évben átdolgoztuk a tanmeneteket a köznevelési államtitkár levelében lefektetett elvek alapján. Nagyobb szerepet kap például a tanulás tanítása, a helyes közlekedés megtanulása és a környezettudatosságra, környezetvédelemre nevelés. Ehhez kapcsolódva a Fenntarthatósági témahét programjait már most tervezzük. A témahét megvalósítása április 7—11. között kerül sor.

Az 5—8. évfolyamon a napközis foglalkozást felváltotta a tanulószoba 15 óráig. Ez a rendszer jól bevált, szinte minden felsős tanuló igénybe veszi a délutáni foglalkozást.

A tanév tervezett ünnepi műsorait, megemlékezéseit az alábbiak szerint tervezzük:

A műsorok felelősei:

1. ünnepélyes tanévnyitó ünnepély: Széll Anna

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

2. az aradi hősök emléknapja, a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, a holokauszt áldozatainak emléknapja, Trianon emlékezete: osztályfőnökök
történelemtanárok
3. az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékezete: Berzsényi Ilona
Imréné Papp Erika
4. karácsonyi ünnepség: Kemendy Szabolcsné
Györgyné Keresztes Renáta
Reichardt Jánosné Balás Marianna
5. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc emlékezete: Imréné Papp Erika
Bors Éva
6. anyák napja: Varga-Völfinger Krisztina
Weiland Máté
Németh Fruzsina
és az alsó tagozaton tanító minden pedagógus
7. ünnepélyes tanévzáró és ballagás: Erdősné Somogyi Szilvia
Bors Éva

A tanév során számos fontos feladat áll a nevelőtestület és a tanulói közösség előtt.

Az őszi időszak feladatai:

- Az intézmény alapidokumentumainak kiegészítése, a javaslatok megvitatása és bevezetése a Kormány 245/2024.(VIII.8.) Korm. rendelete alapján
- a szülői értekezlet időpontjának kijelölése (szeptember 24.)
- munka-és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése, átbeszélése
- az új iskolai szabályok megismertetése a tanulókkal és a szülőkkel
- szervezési feladatok, munkaközösségi megbeszélések
- az új DÖK megalakítása, vezető választása
- a MaTalent (matematikai tehetségazonosítás) program megvalósítása szeptember végén

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- ismerkedés az új tankönyvekkel, munkafüzetekkel, jól használható online tananyagokkal
- tanmenetek helyi tantervhez igazítása
- megemlékezések (október 6. és október 23.)
- pályaválasztási előadások látogatása, pályaaorientációs nap kijelölése
- pályaaorientációs nap megszervezése (október 18.), a 8. osztályé október 15-én a központi vármegyei rendezvény miatt

A téli időszak feladatai:

- versenyekre készítés
- a központi írásbeli felvételikre készítés 8. évfolyamon
- megemlékezések (karácsony, a Himnusz születésnapja, a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja)
- a farsangi program megvalósítása a DÖK szervezésében
- középiskolai nyílt napok nyomon követése
- a félévi osztályzatok zárása

A tavaszi időszak feladatai:

- műsorok (március 15., a község kérésére esetleg hősök napja)
- emléknapok (a holokauszt áldozatainak emléknapja, Trianon emlékezete)
- az országos kompetenciamérésekre történő felkészítés, az ezzel kapcsolatos feladatok megoldása, a lebonyolítás megszervezése
- tanévzáró és ballagás
- a tanév munkájának értékelése

A 2024/25-ös tanév Munkatervének tartalmát, főbb programjainak, eseményeinek konkrét időpontjait a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével határozta meg az iskola vezetősége. A végleges tartalom ismertetése, megbeszélése megtörtént, a munkaközösség minden tagja elfogadta a tervben foglaltakat.

Ugod, 2024. 09. 02.

Imréné Papp Erika
munkaközösség-vezető

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

10.2. Alsó tagozatos munkaközösségi terv

Az alsós munkaközösség tagjai:

Széll Anna (1. o. osztályfőnök)

Kemendy Szabolcsné (2. o. osztályfőnök)

Györgyné Keresztes Renáta (3. o. osztályfőnök, tanító: német nemz. nyelv 1. és 3. o.)

Varga-Völfinger Krisztina (4. o. osztályfőnök)

Baloghné Kovács Renáta (napközis nevelő 3. o.)

Reichardt Jánosné Balás Marianna (napközis nevelő 2. o., tanító: német nemz. nyelv 2. és 4. o.)

Weiland Máté (napközis nevelő 4. o.)

Németh Fruzsina (napközis nevelő 1. o.)

Matyókné Erdős Tímea (főigazgató-helyettes)

A napközis órák ellátásában egy nyugdíjas pedagógus (óraadó) vesz még részt.

A munkaközösség helyzete:

A 2024/2025-ös tanévben az alsó tagozaton 4 osztály és 4 napközis csoport működik. Az idei tanévben 2 pedagógiai asszisztens segíti munkánkat, valamint 1 fő logopédus és 2 fő gyógypedagógus vesz részt az alsó tagozatos fejlesztő munkában.

A tanulók rajz, néptánc valamint zeneiskolai foglalkozásokon vehetnek részt a tanítási órák után.

Kiemelt céljaink, feladataink:

-Együttműködő munkaközösség kialakítása: kapcsolattartás személyesen, e-mailben, egymás segítése és a mindennapokban felmerülő problémák megbeszélése.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata), a tanulók helyes viselkedéskultúrájának fejlesztése. Tudatosítani a kulturált magatartásformákat, ünnepeinket, hagyományainkat.
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek fejlesztése, a meglévő ismeretek továbbfejlesztése, azok megerősítése, az önálló gondolkodás fejlesztése és a kompetenciafejlesztés.
- Feladattudat fejlesztése.
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása a tanulói közösségekben, a szülőkkel különféle programok, rendezvények alkalmával.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szómagyarázat, a szókincsbővítés és az értő olvasás fejlesztése.
- Tanulóink felkészítése az önálló ismeretszerzésre.
- Értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk.
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanórákon való egyéni foglalkozást. A differenciálás nem maradhat el.
- A tanulói munkamorál erősítése.
- A digitális tábla használatával a tanítási órák hatékonyságának emelése.
- Kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, a védőnővel és az iskola rendőrével.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- A házirend betartatása.
- Sorakozás, valamint az udvari játékok szabályainak kialakítása, betartatása.
- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése, a hiányzások nyomon követése.
- Szoros együttműködés az ifjúságvédelmi felelőssel.
- A helyes életmódra nevelés területén belül a helyes étkezési szokások kialakítása, személyes példamutatás.

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- A rendszeres testmozgás biztosítása, az egészségvédelem fontosságára, a szabadidő helyes eltöltésére és a természet szeretetére nevelés.
- A környezettudatos magatartás kialakítása: szelektív hulladékgyűjtés, szemétszedés, tantermek dekorálása, saját környezetének rendben tartása.
- Tanulóink felkészítése különböző rendezvényekre, ünnepségekre.
- A gyerekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.
- Naplók, foglalkozási dokumentumok pontos vezetése.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel.

A munkaközösségi megbeszélésen megtörtént:

- a TÉR-rel kapcsolatos feladatok megbeszélése, különös hangsúlyt fektetve az egyéni célok átbeszélésére,
- módosult a Házi rend a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről a nevelési-oktatási intézményekben, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól, ezzel kapcsolatos kérdéseket megvitattuk; a munkaközösség minden tagja elfogadta,
- a 2024/25. tanév Munkatervének tartalmát, főbb programjainak, eseményeinek konkrét időpontjait a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével határozta meg az iskola vezetősége, a végleges tartalom ismertetése, megbeszélése, a munkaközösség minden tagja elfogadta.

Az alsós munkaközösség tervezett feladatai a 2024/2025-ös tanévben:

Őszi időszak:

- Tanévnyitó ünnepség szervezése;
- Az év eleji adminisztrációs feladatok egyeztetése;
- Munkaközösségi megbeszélés tartása, témái: tanmenetek egyeztetése, az éves program tervezése, ötletek, feladatok összegyűjtése;
- Az órarend elkészítése;
- Teremrendezés;
- Tanmenetek leadása;

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- Színházlátogatás megszervezése;
- Októberi statisztika leadása;
- Az első osztályosok DIFER mérése;
- Őszi túrán való részvétel
- Őszi szülői értekezlet megtartása;
- Részvétel a Pályaorientációs napon;
- Megemlékezés október 23-ról;
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése.

Téli időszak:

- Adventi gyertyagyújtás;
- Mikulás műsor szervezése;
- Iskolai karácsonyi ünnepség lebonyolítása;
- Könyvtárlátogatás;
- Félévi értékelés elkészítése;
- Félévzáró értekezlet;
- Félévi szülői értekezlet megtartása;
- Munkaközösségi megbeszélés;
- Farsang.

Tavaszi időszak:

- Megemlékezés március 15-ről;
- Ovisok fogadása, közös foglalkozás megszervezése;
- Alsósok számára meghirdetett versenyek időpontjainak figyelemmel kísérése;
- Mozilátogatás;
- Fenntarthatósági témahét;

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

- Játékos sorversenyek;
- Tavaszi természetjárás;
- Kompetenciamérés 4. o.
- Anyák napi ünnepség megszervezése;
- Osztálykirándulás;
- Gyermeknapi programok a szülők bevonásával;
- Focibajnokság lebonyolítása alsósoknak.

A munkaközösség tagjai osztályaikkal együtt aktívan vesznek részt más munkaközösség (felsős, szülői) és a DÖK által szervezett programokon.

Ugod, 2024. szeptember 2.

Kemendy Szabolcsné

munkaközösség - vezető

11. Legitimitás

Csatoltan:

11. elfogadás, véleményezés (jegyzőkönyv) (klik037098001/00465-1/2024
12. a felső tagozatos munkaközösség munkaterve
13. az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
14. DÖK SZMSZ-e
15. AMI munkaterve

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
8564 Ugod, Petőfi u. 54.

JEGYZŐKÖNYV

Nevelőtestületi értekezlet

Szám: klik037098001/00465-1/2024

Helye: Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti
Iskola; 8564 Ugod, Petőfi u. 54. biológia terem

Ideje: 2024. szeptember 12. 07:30 óra

Tárgy: nevelőtestületi értekezlet a 2024-25. tanév munkaterve

Jelen vannak: a jelenléti ív alapján. A nevelőtestület határozatképes

A jegyzőkönyvkészítésre felkérték: Matyókné Erdős Tímea főigazgató-helyettest

A jegyzőkönyv hitelesítésére felkérték: Reichardt Jánosné Balás Marianna tanítót

Az 1. napirendi pont felterjesztője, az ülést vezeti: Csuka Gabriella főigazgató

Napirendi pontok:

1. Az intézmény 2024/25. tanévi Munkatervének megvitatása, elfogadása- felterjesztője
Csuka Gabriella főigazgató
2. A Munkatervhez tartozó 2024/2025. tanév fenntartói egyetértéssel anyagi ráfordítást
igénylő versenyek, programok megnevezése, várható költsége- felterjesztői a
munkaközösségvezetők, illetve az AMI főigazgató-helyettese

Határozat/döntés:

1. Az intézmény 2024/25. tanévi Munkatervét a nevelőtestület egybehangzó igen
szavazattal elfogadta
2. A Munkatervhez tartozó többletkötelezettségvállalási táblázat (versenyek, programok
költsége) sorai üresen maradnak a munkaközösségek tagjai döntése alapján, mivel a
tanulók utaztatása ingyenes a tömegközlekedéssel és nevezési díj sincs. A
nevelőtestület egybehangzó igen szavazattal elfogadta, hogy a 2024/2025. tanév
fenntartói egyetértéssel anyagi ráfordítást igénylő versenyekhez, programokhoz nem
kérünk kötelezettségvállalást. A versenyek megnevezését a Munkaterv versenynaptára
tartalmazza kötelezettségvállalás nélkül.

Ugod, 2024. szeptember 12.

Matyókné Erdős Tímea

Matyókné Erdős Tímea jegyzőkönyvvezető



Reichardt Jánosné Balás Marianna

Reichardt Jánosné Balás Marianna hitclesítő

**Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Munkaterve 2024/25. tanév
VF3001 - VF3003**

Az intézmény 2024-25. tanévi Munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2024. év szeptember hó 12. napján tartott ülésén megtárgyalta, véleményezési jogát gyakorolta, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Ugod, 2024. év szeptember 12.

Erdősné Simonovics Szilvia

diákönkormányzat képviselője



Az intézmény 2024-25. tanév munkatervét a szülői munkaközösség 2024. szeptember 12. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői munkaközösség véleményezési jogát jelen Munkaterv során a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Ugod, 2024. év szeptember 12. nap

[Signature]

szülői szervezet képviselője



Az intézmény 2024-25. tanév munkatervét az Intézményi Tanács a 2024. szeptember 12. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát jelen Munkaterv során a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Ugod, 2024. év szeptember 12. nap

Györgyné Keresztes Renáta

Györgyné Keresztes Renáta IT elnök

